

祥儿

高晓岚

http://blog.sina.cn/dpool/blog/s/blog_a7bf25980102uxmm.html?md=gd

祥儿出生于上海，比哥哥然儿小近 21 个月。

婴儿期的祥儿很好带，与然儿一样，我母乳喂养祥儿到快一周岁。在祥儿一周岁差几天时，我的精神疾病躁郁症因我对然儿语言发育障碍的担心而复发。我住院了，错过了祥儿的一周岁生日。

出院后我因为服有镇静作用的药物，整日昏昏欲睡。祥儿主要由陶大妈带。陶大妈非常疼爱祥儿，每天带他睡觉，白天带他出去玩。祥儿两岁零几个月的时候我们全家搬回美国，到了新泽西州。

祥儿两岁半时说话也不多。在带然儿去做评估的时候，儿童研究团的老师发现在一旁的祥儿言语发育也落后，便建议我们申请对祥儿进行评估。在新泽西州公立学校的入学年龄是 5 周岁。满三周岁的经评估发现有特殊需要的孩子可以提前入公立学校的学前特殊教育班。祥儿当时不到 3 周岁，不过那位老师给了我们早期干预项目的电话。我们打了电话后，该项目派人上门来给祥儿做评估。评估后认为祥儿符合条件接受每周 5 小时的特殊教育服务，由老师上门教他，其中包括 3 小时特殊教育，1 小时语言治疗，1 小时精细运动治疗。这一切都是免费的。

学区对祥儿的评估也在同时进行。除了综合评估、语言评估、运动和精细运动的评估，学区还出资让祥儿去医院看儿童发育专家做评估。专家排除了我们对祥儿可能有自闭症的怀疑。整个评估的结论是祥儿在发育方面有所落后，符合条件提前入学接受特殊教育。祥儿也有个别教育计划（IEP）。他的学前班有一位老师，两位教师助理，10 名学生。很快，祥儿有了明显进步，到 3 岁半他的话越来越多。5 岁时学前班结束时的全方位评估揭示祥儿各方面指标已经正常，某些方面甚至超常，他可以接受普通教育，不再需要特殊教育了。

现在祥儿 6 周岁，快 7 岁了。他成了个小话痨。总是缠着我说这说那，尤其是关于科学、营养和动物的话题。祥儿接受新知识新概念的能力挺强。爱看儿童电视节目和玩儿童电脑游戏。他有个主义要成立个拯救动物小队，不过他还不知道要怎么做。他有时问我：“我会出名么？”我告诉他出名有好处也有坏处，不知道他是否真的懂得。为了培养他的团队合作精神和领导力，我们给他和然儿报名参加童子军。（虽然然儿有自闭症，童子军组织接纳了他，同时同意我们请的辅导老师来指导他与其他小朋友交往”）

祥儿还喜欢发明，常常有这个或那个新主意。他喜欢动手用纸、胶带和其他材料做东西，那天全凭想像做了个水陆滑翔机的模型。在刚结束的小学预备班上，祥儿的算术不错，阅读和书写有待提高。

祥儿很讨人喜欢，嘴很甜，也会关心人。有天我不舒服，他给我拿来枕头，还问我要不要喝温蜜糖水（他自己喉咙不舒服时总是要喝这个）。他还说：“妈妈，我就呆在你身边，万一你要什么”我听了心中甜蜜极了。

祥儿与哥哥然儿很亲密，形影不离。两人身高也接近，每回出去，常有人问我他们是不是双胞胎。

我爱祥儿和然儿，心中充满感恩。感谢他们的爸爸，感谢上天给了我两个小天使。